

ADDENBROOKE 'S COGNITIVE EXAMINATION - ACE-III

Versión Argentina A (2013)

APELLIDO Y NOMBRE:
AÑOS DE EDUCACIÓN:
FECHA DE NACIMIENTO:
EXAMINADOR:
ANTECEDENTES:

EDAD:
OCUPACIÓN:
HCL:
FECHA DE EVALUACIÓN:
DERIVADOR:

ATENCIÓN					/5	ATENCIÓN					/5
-----------------	--	--	--	--	-----------	-----------------	--	--	--	--	-----------

AÑO	ESTACIÓN	MES	FECHA	DÍA	PAIS	CIUDAD	BARRIO	LUGAR	PISO

Tolerancia para fecha: +/-2

Cambio de estación: si el paciente dice la estación que acaba de finalizar, preguntar: ¿Qué otra estación podría ser? Se puntúa 1 por respuesta correcta.

ATENCIÓN				
-----------------	--	--	--	--

PELOTA	BANDERA	ÁRBOL	Cant. Ensayos.:		/3
*(100-7) 93	86	79	72	65	/5

*Preguntar al sujeto: cuánto es 100 menos 7? Luego de que el sujeto responda, pídale que reste otros 7 hasta un total de 5 restas. Si el sujeto se equivoca, continúe desde el valor respondido por el sujeto (ej. 93, 84, 77, 70, 63 score 4). Otorgue 1 punto solo a las respuestas correctas.

MEMORIA				
----------------	--	--	--	--

PELOTA	BANDERA	ÁRBOL	DIF. PBA:	/3
---------------	----------------	--------------	-----------	-----------

FLUENCIA VERBAL:

/14

Letras					Animales				
Pedir al sujeto: Voy a decirle una letra del abecedario y quisiera que usted generara/dijera la mayor cantidad de palabras que pueda con esa letra, pero que no sean nombres propios de personas o lugares. Por ejemplo, si le doy la letra "C", usted podría decir palabras como "casa, camino, carro" y así. Pero no puede decir palabras como Carolina o Canadá. ¿Entendió? ¿Está listo? Tiene un minuto. La letra que quiero que use es la letra "P".					Decir al sujeto: "Ahora nombre todos los animales que pueda, comenzando con cualquier letra". El participante puede equivocarse y decir sólo nombres de animales que comiencen con la letra "P", en ese caso repetir las instrucciones durante los 60 segundos, si es necesario.				
0 a 15"	30-45"				0-15"	30-45"			
15-30"	TOTAL:				15-30"	TOTAL:			
Tiempo en el que se dice la primera palabra: Repeticiones: Intrusiones relacionadas con un ejercicio previo: Intrusiones no relacionadas: Otros errores: Errores de pronunciación:					Tiempo en el que se dice la primera palabra: Repeticiones: Intrusiones relacionadas con un ejercicio previo: Intrusiones no relacionadas: Otros errores: Errores de pronunciación:				
P	≥18	14-17	11-13	8-10	6-7	4-5	2-3	<2	
Animales	≥22	17-21	14-16	11-13	9-10	7-8	5-6	<5	
Puntaje	7	6	5	4	3	2	1	0	

MEMORIA

NOMBRES Y DIRECCIONES:	I	II	III	
LUIS				"Voy a decirle el nombre de una persona y su dirección y me gustaría que lo repitiese después de mí. Para que pueda aprenderlo, vamos a hacerlo 3 veces. Le volveré a preguntar por el nombre y dirección más adelante". Si el paciente comienza a repetir junto con Ud. pídale que espere hasta que ud. haya terminado. Otorgue 1 punto por cada elemento recordado correctamente. Luego de puntuar el primer trial, realice la tarea dos veces más exactamente de la misma manera. Registrar la puntuación en cada trial. Para el puntaje sólo cuenta el 3° trial.
REYNAL				
PEDRO				
GOYENA				
420				
ROSARIO				
SANTA FE				
				AP. N y D: /7
MEMORIA:				/4
Nombre del actual Presidente			Nombre del Papa	
Nombre de la Persona que descubrió América			Nombre del Presidente estadounidense asesinado en la década del 60	

LENGUAJE

COMPRENSIÓN		
Ubique un lápiz y un papel enfrente del sujeto. A modo de prueba, pídale que "Tome el lápiz y luego el papel" . Si lo realiza de forma incorrecta, pútle 0 y no continúe con este ítem.		/3
Si el sujeto realiza correctamente la prueba, continúe con las siguientes tres instrucciones:		
"Ponga el papel encima del lápiz"	"Tome el lápiz pero no el papel"	
Nota: Ubique el lápiz y el papel enfrente del sujeto antes de cada instrucción. Otorgue 1 punto por cada orden correctamente realizada. No permita que el participante tome el papel antes que Ud. termine de decir las instrucciones		

LENGUAJE							/2
Pida al sujeto que escriba dos (o más) oraciones completas sobre sus últimas vacaciones / fin de semana / Navidad. Pídale que escriba oraciones completas y que no use abreviaciones. Otorgue 1 punto si hay al menos dos oraciones sobre el mismo tema; y anote 1 punto extra si la gramática y la ortografía son correctas.							
LENGUAJE							/2
HIPOPÓTAMO		EXCENTRICIDAD		ININTELIGIBLE		ESTADÍSTICO	
Pida al sujeto que repita cada una de las siguientes palabras después de que usted las diga. Puntúe 2 si están todas correctas; 1 si 3 fueron correctas y puntúe 0 si 2 o menos fueron correctas.							
LENGUAJE							/2
EL FLAN TIENE FRUTILLAS Y FRAMBUESAS		/1	LA ORQUESTA TOCÓ Y LA AUDICENCIA LA APLAUDIÓ			/1	
LENGUAJE							/12
CUCHARA	LIBRO	CANGURO	PINGÜINO	ANCLA	CAMELLO		
ARPA	RINCOERONTE	BARRIL	CORONA	COCODRILO	ACORDEON		
LENGUAJE							/4
SEÑALE CUÁL ESTÁ ASOCIADO A LA MONARQUÍA			CUÁL SE PUEDE ENCONTRAR EN LA ANTÁRTIDA				
SEÑALE CUÁL ES UN MARSUPIAL			CUÁL SE RELACIONA CON LA NÁUTICA (NAVEGACIÓN)				
LENGUAJE							/1
JAZZ	LASSAGNA	JEAN	HIPPIE	JUMBO			
Mostrar al sujeto las siguientes palabras y pedirle: "Lea cada una de las siguientes palabras". Otorgar 1 punto si todas son leídas correctamente.							
HABILIDADES VISUOESPACIALES							
DIAGRAMA DEL INFINITO	/1	ESFERA RELOJ	/1				
CUBO	/2	NÚMEROS RELOJ	/2				
		AGUJAS RELOJ	/2				
CONTEO PUNTOS	/4	TOTAL RELOJ	/5				
LETRAS INCOMPLETAS K M A T	/4						
MEMORIA							/7
LUIS		Este test solo debe realizarse si el sujeto no recordó todos los ítems en el subtest anterior. Si todos los ítems fueron recordados correctamente, no realice el test y puntúe 5. Si sólo una parte fue recordada en el subtest anterior comience marcando con un tilde los datos recordados. Luego testee los ítems no recordados diciendo: " Bueno, le voy a dar algunas pistas: el hombre se llamaba X, Y o Z " y así sucesivamente. Cada ítem reconocido cuenta un punto que se suma a los puntos recordados originalmente.					
REYNAL							
PEDRO							
GOYENA							
420							
ROSARIO							
SANTA FE							
MEMORIA							/5
LUCAS REYNAL	LUIS REYNAL	LUIS ROYAL					
PEDRO GALEANO	PABLO GOYENA	PEDRO GOYENA					
240	420	450					
CAPITAL FEDERAL	ROSARIO	RESISTENCIA					
SANTA FE	BUENOS AIRES	CHACO					

PUNTAJES ACE-III		Los valores normativos están basados en 63 controles cuya edad está entre 52 y 75 años y 142 pacientes con demencia entre 46 y 86 años. Puntaje de corte <88 posee 94% sensibilidad y 89 % de especificidad para demencia. Puntaje de corte <82 tiene 84% sensibilidad y 100 % de especificidad para demencia. En personas con menos de 12 años de educación el puntaje de corte es de 68.
ATENCIÓN	/18	
MEMORIA	/26	
FLUENCIA VERBAL	/14	
LENGUAJE	/26	
HABILIDADES VISUOESPACIALES	/16	
TOTAL ACE-III		/100

INECO FRONTAL SCREENING

SERIES MOTORAS

/3

"Mire atentamente lo que estoy haciendo". El examinador realiza tres veces la serie de Luria "puño, canto, palma". Ahora haga lo mismo con su mano derecha, primero conmigo y después solo." El examinador realiza las series 3 veces con el paciente y luego le dice. " Ahora, hágalo usted solo".
Puntuación: 6 series consecutivas solo: 3 / al menos 3 series consecutivas solo: 2 / El paciente falla en 1 pero logra 3 series consecutivas con el examinador: 1 / El paciente no logra 3 series consecutivas con el examinador : 0

INSTRUCCIONES CONFLICTIVAS

/3

"Golpee dos veces cuando yo golpee una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1-1. "Golpee una vez cuando yo golpee dos veces". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2. Puntuación: Sin error: 3 / Uno o dos errores: 2 / Mas de dos errores: 1 / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : 0

CONTROL INHIBITORIO MOTOR

/3

"Golpee una vez cuando yo golpee una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1-1. "No golpee cuando yo golpee dos veces". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2. Puntuación: Sin error: 3 / Uno o dos errores: 2 / Mas de dos errores: 1 / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : 0

REPETICIÓN DE DÍGITOS ATRÁS

/6

2-4	5-7
6-2-9	4-1-5
3-2-7-9	4-9-6-8
1-5-2-8-6	6-1-8-4-3
5-3-9-4-1-8	7-2-4-8-5-6
8-1-2-9-3-6-5	4-7-3-9-1-2-8
9-4-3-7-6-2-5-8	7-2-8-1-9-6-5-3

MESES ATRÁS

/2

Diciembre	Noviembre	Octubre	Septiembre	Agosto	Julio
Junio	Mayo	Abril	Marzo	Febrero	Enero

MEMORIA DE TRABAJO VISUAL

/4

1-2	3-4-2-1
2-4-3	1-4-2-3-4

Señale los cubos en el orden indicado, el paciente deberá copiar esta secuencia de movimientos en orden inverso. Hágalo despacio; el paciente decide que mano pre ere utilizar.

REFRANES

/3

Perro que ladra, no muerde	Los que hablan mucho, suelen hacer poco.
A mal tiempo, buena cara	Tomar una actitud positiva frente a las adversidades
En casa de herrero, cuchillo de palo	Carecer de algo cuando por tu profesión u ocio, no debiera faltarte

Ejemplo: ½ punto. Explicación Correcta: 1 Punto.

CONTROL INHIBITORIO VERBAL

/6

Iniciación

Me pongo los zapatos y me ato los

Peleaban como perro y

Inhibición

Juan compró caramelos en el

Ojo por ojo y diente por

Lave la ropa con agua y

Iniciación: Escuche cuidadosamente esta oración y cuando yo haya terminado de leerla, usted debe decirme lo más rápido posible, qué palabra podría completar la frase. Consignar respuesta.

Inhibición. Diferente: 2/ Rel. Semántica: 1/Palabra exacta: 0 punto. Esta vez quiero que me diga una palabra que no tenga ningún sentido en el contexto de la oración, que no tenga ninguna relación con la misma.

Por ejemplo: Daniel golpeó el clavo con el ...luvia.

TOTAL IFS: