

ADDENBROOKE 'S COGNITIVE EXAMINATION - ACE-III

Versión Argentina A (2013)

APELLIDO Y NOMBRE:
AÑOS DE EDUCACIÓN:
FECHA DE NACIMIENTO:
EXAMINADOR:
ANTECEDENTES:

EDAD:
OCUPACIÓN:
HCL:
FECHA DE EVALUACIÓN:
DERIVADOR:

ATENCIÓN					/5	ATENCIÓN					/5
-----------------	--	--	--	--	-----------	-----------------	--	--	--	--	-----------

AÑO	ESTACIÓN	MES	FECHA	DÍA	PAIS	CIUDAD	BARRIO	LUGAR	PISO

Tolerancia para fecha: +/-2

Cambio de estación: si el paciente dice la estación que acaba de finalizar, preguntar: ¿Qué otra estación podría ser? Se puntúa 1 por respuesta correcta.

ATENCIÓN				
-----------------	--	--	--	--

PELOTA	BANDERA	ÁRBOL	Cant. Ensayos.:		/3
*(100-7) 93	86	79	72	65	/5

*Preguntar al sujeto: cuánto es 100 menos 7? Luego de que el sujeto responda, pídale que reste otros 7 hasta un total de 5 restas. Si el sujeto se equivoca, continúe desde el valor respondido por el sujeto (ej. 93, 84, 77, 70, 63 score 4). Otorgue 1 punto solo a las respuestas correctas.

MEMORIA				
----------------	--	--	--	--

PELOTA	BANDERA	ÁRBOL	DIF. PBA:	/3
---------------	----------------	--------------	-----------	-----------

FLUENCIA VERBAL:

/14

Letras					Animales				
Pedir al sujeto: Voy a decirle una letra del abecedario y quisiera que usted generara/dijera la mayor cantidad de palabras que pueda con esa letra, pero que no sean nombres propios de personas o lugares. Por ejemplo, si le doy la letra "C", usted podría decir palabras como "casa, camino, carro" y así. Pero no puede decir palabras como Carolina o Canadá. ¿Entendió? ¿Está listo? Tiene un minuto. La letra que quiero que use es la letra "P".					Decir al sujeto: "Ahora nombre todos los animales que pueda, comenzando con cualquier letra". El participante puede equivocarse y decir sólo nombres de animales que comiencen con la letra "P", en ese caso repetir las instrucciones durante los 60 segundos, si es necesario.				
0 a 15"	30-45"				0-15"	30-45"			
15-30"	TOTAL:				15-30"	TOTAL:			
Tiempo en el que se dice la primera palabra: Repeticiones: Intrusiones relacionadas con un ejercicio previo: Intrusiones no relacionadas: Otros errores: Errores de pronunciación:					Tiempo en el que se dice la primera palabra: Repeticiones: Intrusiones relacionadas con un ejercicio previo: Intrusiones no relacionadas: Otros errores: Errores de pronunciación:				
P	≥18	14-17	11-13	8-10	6-7	4-5	2-3	<2	
Animales	≥22	17-21	14-16	11-13	9-10	7-8	5-6	<5	
Puntaje	7	6	5	4	3	2	1	0	

MEMORIA

NOMBRES Y DIRECCIONES:	I	II	III	
LUIS				<p>"Voy a decirle el nombre de una persona y su dirección y me gustaría que lo repitiese después de mí. Para que pueda aprenderlo, vamos a hacerlo 3 veces. Le volveré a preguntar por el nombre y dirección más adelante". Si el paciente comienza a repetir junto con Ud. pídale que espere hasta que ud. haya terminado.</p> <p>Otorgue 1 punto por cada elemento recordado correctamente. Luego de puntuar el primer trial, realice la tarea dos veces más exactamente de la misma manera. Registrar la puntuación en cada trial.</p> <p>Para el puntaje sólo cuenta el 3° trial.</p>
REYNAL				
PEDRO				
GOYENA				
420				
ROSARIO				
SANTA FE				
				AP. N y D: /7
MEMORIA:				/4
Nombre del actual Presidente			Nombre del Papa	
Nombre de la Persona que descubrió América			Nombre del Presidente estadounidense asesinado en la década del 60	

LENGUAJE

COMPRENSIÓN		
Ubique un lápiz y un papel enfrente del sujeto. A modo de prueba, pídale que "Tome el lápiz y luego el papel" . Si lo realiza de forma incorrecta, pútle 0 y no continúe con este ítem.		/3
Si el sujeto realiza correctamente la prueba, continúe con las siguientes tres instrucciones:		
"Ponga el papel encima del lápiz"	"Tome el lápiz pero no el papel"	
<p>Nota: Ubique el lápiz y el papel enfrente del sujeto antes de cada instrucción. Otorgue 1 punto por cada orden correctamente realizada. No permita que el participante tome el papel antes que Ud. termine de decir las instrucciones</p>		

LENGUAJE							/2
Pida al sujeto que escriba dos (o más) oraciones completas sobre sus últimas vacaciones / fin de semana / Navidad. Pídale que escriba oraciones completas y que no use abreviaciones. Otorgue 1 punto si hay al menos dos oraciones sobre el mismo tema; y anote 1 punto extra si la gramática y la ortografía son correctas.							
LENGUAJE							/2
HIPOPÓTAMO		EXCENTRICIDAD		ININTELIGIBLE		ESTADÍSTICO	
Pida al sujeto que repita cada una de las siguientes palabras después de que usted las diga. Puntúe 2 si están todas correctas; 1 si 3 fueron correctas y puntúe 0 si 2 o menos fueron correctas.							
LENGUAJE							/2
EL FLAN TIENE FRUTILLAS Y FRAMBUESAS		/1	LA ORQUESTA TOCÓ Y LA AUDICENCIA LA APLAUDIÓ			/1	
LENGUAJE							/12
CUCHARA	LIBRO	CANGURO	PINGÜINO	ANCLA	CAMELLO		
ARPA	RINCOERONTE	BARRIL	CORONA	COCODRILO	ACORDEON		
LENGUAJE							/4
SEÑALE CUÁL ESTÁ ASOCIADO A LA MONARQUÍA			CUÁL SE PUEDE ENCONTRAR EN LA ANTÁRTIDA				
SEÑALE CUÁL ES UN MARSUPIAL			CUÁL SE RELACIONA CON LA NÁUTICA (NAVEGACIÓN)				
LENGUAJE							/1
JAZZ	LASSAGNA	JEAN	HIPPIE	JUMBO			
Mostrar al sujeto las siguientes palabras y pedirle: "Lea cada una de las siguientes palabras". Otorgar 1 punto si todas son leídas correctamente.							
HABILIDADES VISUOESPACIALES							
DIAGRAMA DEL INFINITO	/1	ESFERA RELOJ	/1				
CUBO	/2	NÚMEROS RELOJ	/2				
		AGUJAS RELOJ	/2				
CONTEO PUNTOS	/4	TOTAL RELOJ	/5				
LETRAS INCOMPLETAS K M A T	/4						
MEMORIA							/7
LUIS		Este test solo debe realizarse si el sujeto no recordó todos los ítems en el subtest anterior. Si todos los ítems fueron recordados correctamente, no realice el test y puntúe 5. Si sólo una parte fue recordada en el subtest anterior comience marcando con un tilde los datos recordados. Luego testee los ítems no recordados diciendo: " Bueno, le voy a dar algunas pistas: el hombre se llamaba X, Y o Z " y así sucesivamente. Cada ítem reconocido cuenta un punto que se suma a los puntos recordados originalmente.					
REYNAL							
PEDRO							
GOYENA							
420							
ROSARIO							
SANTA FE							
MEMORIA							/5
LUCAS REYNAL	LUIS REYNAL	LUIS ROYAL					
PEDRO GALEANO	PABLO GOYENA	PEDRO GOYENA					
240	420	450					
CAPITAL FEDERAL	ROSARIO	RESISTENCIA					
SANTA FE	BUENOS AIRES	CHACO					

PUNTAJES ACE-III		Los valores normativos están basados en 63 controles cuya edad está entre 52 y 75 años y 142 pacientes con demencia entre 46 y 86 años. Puntaje de corte <88 posee 94% sensibilidad y 89 % de especificidad para demencia. Puntaje de corte <82 tiene 84% sensibilidad y 100 % de especificidad para demencia. En personas con menos de 12 años de educación el puntaje de corte es de 68.
ATENCIÓN	/18	
MEMORIA	/26	
FLUENCIA VERBAL	/14	
LENGUAJE	/26	
HABILIDADES VISUOESPACIALES	/16	
TOTAL ACE-III		/100

INECO FRONTAL SCREENING

SERIES MOTORAS

/3

"Mire atentamente lo que estoy haciendo". El examinador realiza tres veces la serie de Luria "puño, canto, palma". Ahora haga lo mismo con su mano derecha, primero conmigo y después solo." El examinador realiza las series 3 veces con el paciente y luego le dice. " Ahora, hágalo usted solo".
Puntuación: 6 series consecutivas solo: **3** / al menos 3 series consecutivas solo: **2** / El paciente falla en 1 pero logra 3 series consecutivas con el examinador: **1** / El paciente no logra 3 series consecutivas con el examinador: **0**

INSTRUCCIONES CONFLICTIVAS

/3

"Golpee dos veces cuando yo golpee una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. **"Golpee una vez cuando yo golpee dos veces"**. Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2. **Puntuación:** Sin error: **3** / Uno o dos errores: **2** / Mas de dos errores: **1** / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : **0**

CONTROL INHIBITORIO MOTOR

/3

"Golpee una vez cuando yo golpee una vez". Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 1-1-1. **"No golpee cuando yo golpee dos veces"**. Para asegurarse que el paciente comprendió bien la consigna, realice una serie de 3 pruebas: 2-2-2. El examinador realiza la siguiente serie: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2. **Puntuación:** Sin error: **3** / Uno o dos errores: **2** / Mas de dos errores: **1** / El paciente golpea como el examinador al menos 4 veces consecutivas : **0**

REPETICIÓN DE DÍGITOS ATRÁS

/6

2-4	5-7	
6-2-9	4-1-5	
3-2-7-9	4-9-6-8	
1-5-2-8-6	6-1-8-4-3	
5-3-9-4-1-8	7-2-4-8-5-6	
8-1-2-9-3-6-5	4-7-3-9-1-2-8	
9-4-3-7-6-2-5-8	7-2-8-1-9-6-5-3	

MESES ATRÁS

/2

Diciembre		Noviembre		Octubre		Septiembre		Agosto		Julio	
Junio		Mayo		Abril		Marzo		Febrero		Enero	

MEMORIA DE TRABAJO VISUAL

/4

1-2	3-4-2-1	
2-4-3	1-4-2-3-4	

Señale los cubos en el orden indicado, el paciente deberá copiar esta secuencia de movimientos en orden inverso. Hágalo despacio; el paciente decide que mano pre ere utilizar.

REFRANES

/3

Perro que ladra, no muerde	Los que hablan mucho, suelen hacer poco.	
A mal tiempo, buena cara	Tomar una actitud positiva frente a las adversidades	
En casa de herrero, cuchillo de palo	Carecer de algo cuando por tu profesión u ocio, no debiera faltarte	

Ejemplo: ½ punto. Explicación Correcta: 1 Punto.

CONTROL INHIBITORIO VERBAL

/6

Iniciación

Me pongo los zapatos y me ato los

Peleaban como perro y

Inhibición

Juan compró caramelos en el

Ojo por ojo y diente por

Lave la ropa con agua y

Iniciación: Escuche cuidadosamente esta oración y cuando yo haya terminado de leerla, usted debe decirme lo más rápido posible, qué palabra podría completar la frase. Consignar respuesta.

Inhibición. Diferente: 2/ Rel. Semántica: 1/Palabra exacta: 0 punto. Esta vez quiero que me diga una palabra que no tenga ningún sentido en el contexto de la oración, que no tenga ninguna relación con la misma.

Por ejemplo: Daniel golpeó el clavo con el ...luvia.

TOTAL IFS: